

Unione di Comuni "Terre della pianura"

(Provincia di Cuneo)

**PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DEI SERVIZI DI ASSISTENZA A FAVORE
DEGLI ALUNNI RESIDENTI NEI COMUNI DI SAVIGLIANO, MARENE E
CAVALLERMAGGIORE – ANNI SCOLASTICI 2016/2017, 2017/2018 E 2018/2019
(CIG: 6723572323)**

VERBALE DI GARA N. 4

L’anno duemilasedici, il giorno due del mese di Agosto, in Savigliano, presso la sede del Palazzo Comunale, Ufficio della Centrale Unica di Committenza, chiuso al pubblico, alle ore 8,30 si è riunita la Commissione di gara per le operazioni di espletamento, mediante procedura aperta, della gara in oggetto nelle persone di:-----

Dott. Franco GROPPA, Funzionario Responsabile dell’Area “Servizi Amministrativi” del Comune di Marene - Presidente; -----

Sig.ra Ornella LERDA, Responsabile del Settore Istruzione del Comune di Cavallermaggiore – esperto;-----

Dott. Enzo ROMANO, Funzionario Responsabile del Settore “Affari Generali ed Istituzionali” - esperto; -----

Le funzioni di Segretario verbalizzante sono svolte, invece, dal Dott. **Lodovico BUSCATTI**, Responsabile della Centrale Unica di Committenza dell’Unione di Comuni “Terre della pianura”.-----

LA COMMISSIONE

Richiamato quanto avvenuto nella precedente seduta e constatata l’idonea conservazione in apposito armadio dell’Ufficio della Centrale Unica di Committenza di tutta la documentazione contenuta nelle buste “B” dei concorrenti, aperte nella precedente seduta, dà inizio alla valutazione delle offerte tecniche presentate esprimendo la seguente valutazione (punteggio

massimo 70/100);-----

CONCORRENTE N. 3 – CONSORZIO NUOVI ORIZZONTI Impresa Sociale Onlus

s.c.s. a r.l.: PUNTEGGIO TOTALE PUNTI 47,50 così ripartiti:-----

PARAMETRO 1 – PROGETTO GESTIONALE E ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO:

PUNTI 21,50/30,00;-----

Progetto organizzativo offerto con riferimento alla struttura organizzativa e logistica, alle funzioni e agli obiettivi del servizio: punti 7,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il progetto proposto è esposto, complessivamente, con discreta chiarezza e attinenza al servizio; esso delinea una visione d'insieme abbastanza completa e dettagliata degli interventi progettuali.-----

Modalità di gestione del Progetto Educativo Individualizzato di ciascun disabile: punti 6,50/10,00.-----

La Commissione osserva che il progetto identifica la gestione del Progetto Educativo Individualizzato di ciascun disabile in modo più che sufficiente.-----

Sistema di controllo e di verifica del servizio: punti 8,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente propone un buon sistema di controllo e di verifica del servizio dettagliando specifici criteri e strumenti di valutazione.-----

PARAMETRO 2 – GESTIONE DEL PERSONALE IMPIEGATO PER IL SERVIZIO: PUNTI

12,00/20,00;-----

Formazione del personale impiegato per il servizio: punti 6,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente propone un sufficiente programma di formazione del personale impiegato (20h pro capite suddivise su n. 4 corsi di formazione).-----

Misure per il piano sostituzione degli operatori assenti, contenimento del “turn over” e gestione delle criticità: punti 6,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente garantisce la continuità operativa del personale in maniera sufficiente con una illustrazione sintetica e poco dettagliata

delle misure proposte.-----

PARAMETRO 3 – SINERGIE CON IL CONTESTO SOCIALE ED ALTRI SERVIZI: PUNTI

8,00/10,00;-----

La Commissione osserva che il concorrente ha previsto buone e dettagliate misure volte alla creazione di sinergie con il tessuto locale nelle sue declinazioni culturali e sociali finalizzate all'integrazione dei minori disabili nella propria comunità.-----

PARAMETRO 4 – PROPOSTE MIGLIORATIVE E/O AGGIUNTIVE: PUNTI

6,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente propone: messa a disposizione di intervento di assistenza alla comunicazione a favore dell'handicap sensoriale in ambito scolastico ed extra scolastico; messa a disposizione di un'equipe di educatori professionali e specializzati su strategie da utilizzare con bambini con disturbi della comunicazione e del comportamento; proposte di sostegno alla genitorialità: n. 2 ore di consulenza mensile con educatori specializzati su tecniche riabilitative; n. 6 ore mensili con una psicologa esperta in gestione dinamiche familiari; n. 3 incontri serali o pre serali su temi di interesse collettivo; proposta di Comunicazione Aumentativa Alternativa nelle scuole; progetto di realizzazione di un campeggio estivo per utenti ciechi e ipovedenti.-----

CONCORRENTE N. 4 – Soc. Coop. Sociale CHIANOC Onlus.: PUNTEGGIO TOTALE

PUNTI 49,50 così ripartiti:-----

PARAMETRO 1 – PROGETTO GESTIONALE E ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO:

PUNTI 22,00/30,00;-----

Progetto organizzativo offerto con riferimento alla struttura organizzativa e logistica, alle funzioni e agli obiettivi del servizio: punti 7,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il progetto proposto è esposto, complessivamente, con discreta chiarezza e attinenza al servizio; esso delinea una visione d'insieme abbastanza completa e dettagliata degli interventi progettuali.-----

Modalità di gestione del Progetto Educativo Individualizzato di ciascun disabile:
punti 8,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il progetto identifica la gestione del Progetto Educativo Individualizzato di ciascun disabile in modo abbastanza esaustivo.-----

Sistema di controllo e di verifica del servizio: punti 7,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente propone un discreto sistema di controllo e di verifica del servizio con specifici criteri e strumenti di valutazione.-----

PARAMETRO 2 – GESTIONE DEL PERSONALE IMPIEGATO PER IL SERVIZIO: PUNTI 13,50/20,00;-----

Formazione del personale impiegato per il servizio: punti 6,50/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente propone un più che sufficiente programma di formazione del personale impiegato (14h/annue pro capite suddivise su n. 9 corsi di formazione tematici).-----

Misure per il piano sostituzione degli operatori assenti, contenimento del “turn over” e gestione delle criticità: punti 7,00/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente garantisce la continuità operativa del personale in maniera discreta con una illustrazione sintetica e abbastanza dettagliata delle misure proposte.-----

PARAMETRO 3 – SINERGIE CON IL CONTESTO SOCIALE ED ALTRI SERVIZI: PUNTI 7,50/10,00;-----

La Commissione osserva che il concorrente ha previsto più che discrete e dettagliate misure volte alla creazione di sinergie con il tessuto locale nelle sue declinazioni culturali e sociali finalizzate all'integrazione dei minori disabili nella propria comunità.-----

PARAMETRO 4 – PROPOSTE MIGLIORATIVE E/O AGGIUNTIVE: PUNTI 6,50/10,00.-----

La Commissione osserva che il concorrente propone: messa disposizione di un

punto d'ascolto per le famiglie ove richiedere colloqui di sostegno o di orientamento con una psicologa; creazione di un gruppo di genitori con figli disabili coordinato da una psicologa; creazione di laboratori artistico-creativi all'interno delle classi in cui è presente un allievo disabile; attivazione di un progetto di promozione della cultura dell'integrazione; n. 1 seminario a conclusione di ogni anno scolastico sulle tematiche dell'handicap; acquisto di n. 1 tablet per ogni plesso scolastico; n. 2 interventi di pet terapia per ogni anno scolastico; organizzazione di n. 1 laboratorio didattico presso Palazzo Taffini Savigliano; organizzazione di laboratori di Teatroterapia.-----

Alla luce di quanto sopra esposto, procede alla formulazione riassuntiva così come risulta dall'apposita tabella allegata e rinvia la prosecuzione delle operazioni di gara, per l'apertura delle offerte economiche, in seduta pubblica, al giorno 4 Agosto p.v. alle ore 9,30. La Centrale Unica di Committenza darà notizia della data di tale seduta ai concorrenti.-----

Di quanto sopra è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma, viene sottoscritto da tutti gli intervenuti. -----

IL PRESIDENTE - f.to in originale

L'ESPERTO - f.to in originale

L'ESPERTO - f.to in originale

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE - f.to in originale